

Филиал МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ

Анализ работы олимпиадного движения за 2021/2022 уч. год

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в филиале МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ в 2021-2022 учебном году был организован на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 №726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», от 31.08.2021 №850-Д«Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году».

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В этом году школьный тур олимпиады проходил в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Обучающимся была предоставлена возможность свободного выбора предметов и самостоятельного прохождения олимпиады как в домашних условиях, так и в школе (для тех, у кого не было компьютеров дома). Не все обучающиеся смогли себя организовать на эту работу. Так же часть олимпиад проводилась на платформе «Сириус», где доступ к заданиям был до 20.00.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся (37% от общего количества учащихся школы), из них 1 учащийся начальных классов и 13 учащийся средней школы.

Участие в школьном этапе ВОШ начальных классов

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся начальных классов, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей
1	3	Не проводится	-
2	9	0	-
3	12	0	-
4	7	1	-
Всего		1 (0,03% от кол-ва учащихся начальной школы)	0 (0% от кол-ва участвующих)

Учащиеся начальных классов участвовали в олимпиадах математике.

Для учащихся 1 класса проведение олимпиады не предусмотрено. Из 31 участников олимпиады (100% от общего кол-ва учащихся начальной школы - 31 чел.) призерами стали 0 человек (0% от кол-ва участвующих).

Участие в школьном этапе ВОШ старших классов

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей
5	4	1	-
6	9	6	4
7	5	1	1
8	10	4	0
9	2	1	0
Всего	30	13 (43% от кол-ва учащихся 5-9 классов)	5 (16% от кол-ва участвующих)

Учащиеся 5-9 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку, химии, истории, физике, экологии, биологии, обществознанию, астрономии, технологии, математике, литературе, информатике, физической культуре, географии, праву, экономике. Для учащихся 4 класса проводилась дополнительно олимпиада по математике, русскому языку. Из 13 участников олимпиады (43% от общего кол-ва учащихся 5-9кл - 30 чел.) призерами стали 5 человек (16% от кол-ва участвующих), из них 3 человека по 2 и более предметам. Отметим, что учащаяся 5 класса Бараксанова Анна стала победителем школьного этапа ВОШ по географии, технологии, Замураева Виктория — призер по географии, технологии, Зотеев Тимофей — призер по обществознанию, истории, Красноборов Арсений — призер по истории.

Учащаяся 7 класса Лопатина Виктория, победитель по географии, была рекомендована на муниципальный этап.

Кутенева Екатерина и Трофимова Алена, учащиеся 8 класса, были рекомендованными на муниципальный этап участниками по обществознанию, где стали призерами.

Учащаяся 9 класса Зайцева Снежана была рекомендована на муниципальный этап участником по экологии.

Анализ результатов школьного этапа ВОШ показал, что учителям необходимо систематически проводить дифференциированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся, а также продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Заместитель по учебно-воспитательной работе

 И.А.Полякова