

**Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок
среди педагогов общеобразовательных организаций
муниципального образования Алапаевское**

1. Общие положения

1.1. Организаторами конкурса методических разработок среди педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское (далее – Конкурс) являются МКОУДПО «Информационно-методический центр» и муниципальные методические объединения педагогов муниципального образования Алапаевское (далее – ММО).

1.2. Цель конкурса: содействовать личностному и профессиональному развитию педагогов, реализующих образовательные программы начального, общего и среднего образования.

1.3. Задачи конкурса:

- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов при проектировании и организации образовательной деятельности;
- создать условия для роста профессионального мастерства педагогических работников;
- выявлять и поддерживать талантливых педагогов, творчески решающих вопросы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- способствовать распространению педагогического опыта, направленного на повышение качества образования.

1.4. Конкурс проводится внутри каждого ММО.

2. Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское, без ограничений по стажу и возрасту, имеющих среднее или высшее профессиональное образование.

2.2. Участником конкурса может быть только один автор.

2.3. Один участник имеет право представить на конкурс несколько разработок, но не более одной в данное ММО.

2.4. Для участия в конкурсе принимаются разработки, прошедшие проверку на плагиат на сайте <https://www.antiplagiat.ru>, и получившие результат оригинальности не менее 70%.

3. Руководство и организация конкурса

3.1. Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет МКОУДПО «ИМЦ» и руководители ММО.

3.2. Для экспертизы представленных на конкурс документов и материалов создается экспертная группа. Состав группы формируется руководителем ММО (3 человека, с их электронными адресами), и утверждается директором МКОУДПО «ИМЦ» до 15 ноября 2018 года.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в **заочной** форме.

4.2. Конкурс проводится с 01 октября по 10 декабря 2018 года-

- до 20 ноября 2018 года прием конкурсных работ;

- до 5 декабря 2018 года работа экспертных комиссий;

- 10 декабря 2018 года подведение и опубликование итогов.

4.3. Конкурсные работы для участия необходимо направлять в электронном виде на e-mail методисту, курирующему ММО (приложение 3) до 20 ноября 2018 года.

4.4. Работы участников конкурса не рецензируются, апелляции не рассматриваются.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Методические разработки педагогов должны соответствовать следующим требованиям:

5.1.1. Титульный лист. С титульного листа начинается нумерация страниц работы. Номер страницы на титульном листе не пишется. При оформлении титульного листа следует придерживаться следующей формы: наименование организации, наименование структурного подразделения, наименование работы, тема работы, автор (авторы) работы (фамилия, имя, отчество, должность и место работы), населенный пункт и год подготовки разработки (приложение 1);

5.1.2. Содержание. Следует за титульным листом и является второй страницей. Номер страницы указывается по центру нижней части листа. Содержание – это перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Они должны быть расположены так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков (главы, разделы, подразделы) между собой по значимости.

5.1.3. Аннотация . В аннотации раскрывается содержательный аспект образовательной деятельности, указываются актуальность темы, кратко описывается отношение автора работы к изучаемой проблеме, цель и задачи образовательной деятельности с обучающимися.

5.1.4. Непосредственно методическая разработка выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию методической разработки:

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели;

- Содержание методической разработки должно раскрывать содержание образовательной деятельности с учащимися, эффективность методов и методических приемов, обоснованность применения современных технических и информационных средств;

- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;

- Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу;

- Использованные в работе высказывания, цитаты и мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники. В ссылке указываются инициалы, фамилия автора, год издания источника данных. Ссылка выделяется в тексте любым способом по выбору автора разработки (в тексте скобками квадратными, сноской, и др.).

- Методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (дидактические материалы для педагога, родителей, конспекты, планы и т.д.);

5.1.5. Список использованной литературы строится в алфавитном порядке, в котором приводится фамилия и инициалы автора (авторов), полное название источника, место издания, издательство, год выпуска и количество страниц (приложение 2).

5.1.6. Приложение. В приложении могут быть представлены дидактические материалы (фото, рисунки, аудио- и видео пособия, электронные презентации и др.), фото- и видео (не более 3 минут длительностью), материалы о проведении по данным разработкам мероприятий, протоколы педагогического наблюдения, объемный иллюстрированный материал, необходимый, но загромождающий содержание основного текста, сводные статистические таблицы обработанных различных количественных показателей, ссылки на страницы в сети Интернет, на которых размещена информация о мероприятии. Все материалы приложения оформляются сквозной нумерацией и включаются в содержание.

5.2. Требования, предъявляемые к оформлению методической разработки:

5.2.1. Написание текста разработки выполняется на компьютере, в текстовом редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5 строки, отступ первой строки 1,25 см, формат бумаги А 4;

5.2.2. Объем работы должен составлять не более 10 страниц;

5.2.3. Размеры полей: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху – 20 мм; снизу – 20 мм;

5.2.4. Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;

5.2.5. Разрешается использовать следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы;

5.2.6. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию;

5.2.7. Названия рисунков, фотографий, таблиц, схем, представленных в работе, выделяются курсивом шрифтом;

5.3. Материалы в электронном формате представляются на электронную почту методиста-куратора ММО (приложение 3), либо на электронном носителе, в одной папке с указанием фамилии автора материалов.

6. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки методических разработок представлены двух видов, экспертная группа выбирает любой удобный вариант.

6.1. Критерии и показатели оценивания методической разработки:

1 вариант

Критерий	Показатели	Количество баллов
1. Авторский подход к решению образовательных задач педагогического мероприятия	1. новизна, отражающая собственный вклад автора, представленный в применении методов, приемов оборудования в работе над темой	-полное соответствие по всем показателям- 2 балла; -соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 1 балл;
	2. возможность использования материалов другими педагогами	-несоответствие показателям - 0 баллов -максимально по критерию – 4 балла
2. Методический уровень разработки	1. теоретическая обоснованность актуальности темы, теоретическая представленность проблемы и способов ее решения	-полное соответствие по всем показателям - 2 балла; -соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 1 балл;
	2. методическая грамотность, обоснованность применяемых методов и приемов для решения поставленных задач	-несоответствие показателям - 0 баллов -максимально по критерию – 6 баллов
	3. практическая значимость данной темы для освоения содержания образовательной программы	
3. Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту	1. создание условий для овладения культурными средствами деятельности	-полное соответствие по всем показателям - 2 балла; -соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 1 балл;
	2. использование современных образовательных технологий деятельностного типа, методов и приемов, обеспечивающих создание мотивационного поля совместной образовательной	-несоответствие показателям - 0 баллов -максимально по критерию – 6 баллов

	деятельности с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	3. развитие умения детей работать в группе сверстников
Итого	Максимальное количество баллов – 16 баллов

2 вариант

- 1) результативность и практическая значимость (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение анализировать результаты своей деятельности), (максимальное количество баллов – 5);
- 2) методическая грамотность (максимальное количество баллов – 5);
- 3) оригинальность и творческий подход (новизна используемых методов, технологий и средств, отражающая вклад автора) (максимальное количество баллов – 5);
- 4) коммуникативная культура как средство разрешения возникающих проблем и культура мышления (максимальное количество баллов – 5);
- 5) информационная и языковая грамотность (высокая степень владения навыками письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка), (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

7. Подведение итогов конкурса и награждение участников

7.1. Участникам конкурса будут вручены сертификаты «Участник конкурса методических разработок среди педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское».

7.2. Победители (1 место) и призеры (2-3 место) конкурса в каждом методическом объединении будут награждены дипломами.

7.3. Лучшие работы будут рекомендованы к участию в конкурсах следующего уровня и опубликованы на сайте <http://imc96.ru>.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Костинская средняя общеобразовательная школа"

методическая разработка

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

**«Использование информационных технологий в преподавании
литературы»**

Выполнил (а):
ФИО,
учитель 1 КК
Адрес ОО:
Телефон автора:
e-mail автора:

р.п.В.Синячиха, 2018

Образец оформления списка литературы
(выполняется по алфавиту)

Литература
автореферат*

1. Акимов, А.Б. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени шахтеров [Текст] :автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.Б. Акимов ; ГДОИФК. – Л., 1975. – 23 с.

книга с 1 автором

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры [Текст] / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

книга, пособие с 2, 3, 4 авторами

3. Анкудинов, Ф.С. Сахалин - Курилы: природа, здоровье, жизнь [Текст] / Ф.С. Анкудинов, В.А. Ведмицкий. – Южно-Сахалинск : Дальневосточное книжное изд-во Сахалинское отделение, 1992. – 174 с.

4. Методики психодиагностики в спорте : учеб.пособие [Текст] / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Просвещение, 1990. – 312 с.

статья из журнала, сборника статей

5. Гуськов, С.И. Новые виды физической активности женщин – веление времени / С.И. Гуськов, Е.И. Дегтярева // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 2. – С. 56-58.

6. Ким Л.А. Организация учебно-тренировочных сборов в каратэ-до на основе сочетания образовательной и тренировочной деятельности / Л.А. Ким // Физическая культура, спорт и здоровье населения Дальнего Востока России : материалы регион.науч. - практ. конф. / СахГУ. – Южно-Сахалинск, 2003. – С. 140-141.

Законы Российской Федерации

7. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 17.12.2009 N 313-ФЗ).

Зарубежная литература

8. Asao H. Physical activity level of traditional exercise of the elderly in Harbin (Northeast of China) / H. Asao // Proceedings of the International Council on Health, Physical Education and Sports in Northeast Eurasia. – Sapporo, 2003. – P. 32-34.

Материалы из сети Интернет

автор, название материала, ссылка в формате
http://www.mttechnica.ru/gr_0_id_2265.html.

*указывать в списке вид источника не надо

Электронные адреса методистов-кураторов ММО:

metodist1@imc96.ru –Торопов П.П.(обществознание, история, география, информатика);

metodist2@imc96.ru - Пономарева И.Р. (математика, физика, химия, биология, начальные классы);

metodist3@imc96.ru – Романова Т.М. (русский язык, иностранный язык, школьные библиотеки, организация детей с ОВЗ);

metodist4@imc96.ru – Одинцова Г.А. (ОРКиСЭ, ОДНКНР);

metodist5@imc96.ru – Коновалова А.И. (технология, МХК)

zarya_imc@list.ru - Потапова Т.П. (физкультура, ОБЖ, классное руководство)