

1. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа работы с одаренными детьми |
| Основания для разработки программы | * Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
* Конвенция о правах ребенка.

-Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения* Методические рекомендации по организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
 |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей в филиале МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ  |
| Составители программы | Администрация школы |
| Исполнители основных мероприятий программы | Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители обучающихся |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;

- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;* совершенствование системы работы с одаренными детьми
 |
| Система контроля исполнения программы | Контроль осуществляет администрация школы.  |

1. ***Пояснительная записка***

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие такого направления, как выявление, воспитание и обучение одаренных детей.

Каждый ребенок неповторим, но при всем индивидуальном своеобразии реальных проявлений детской одаренности существует довольно много черт, характерных для большинства одаренных детей. Наряду с глубинными, скрытыми от непрофессионального взгляда, довольно много таких характеристик, которые часто проявляются в поведении ребенка, в его общении со сверстниками и взрослыми и, конечно же, в познавательной деятельности.

Одаренность может проявляться в различных сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, в сфере лидерства.

Цель программы:

- Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей в филиале МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

*Ожидаемые результаты реализации программы*

 Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми;

- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- повышению качества образования и воспитания школьников;

- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

*Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:*

· принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

· принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

· принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

· принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

· принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

- интеллектуальные марафоны;

- творческие мастерские;

- кружки, студии, клубы по интересам.

- олимпиады, творческие конкурсы различных уровней;

- участие в предметных неделях;

- элективные курсы

- исследовательская и проектная деятельность;

- научно-практические конференции.

 Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии.

*Основные направления деятельности*:

 1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

1.1. Исполнение государственных принципов образования заложенных в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019г. №273-ФЗ

1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.

1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.

1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

1.5. Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми

1.6. Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и районного психолога.

1.7. Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

 2. Организационная деятельность школы

2.1. Педагогические консилиумы, совещания.

2.2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися.

2.3. Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой.

2.4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (элективные курсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования.

 3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента учебного плана с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование элективных курсов, кружков, спортивных секций.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, областных и других олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

4.1. Отслеживание результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

# 3. План реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| 1 | * Организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой одаренности;
* Выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных обучающихся;
 | ежегодно | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители |
| 2 | Взаимодействие с семьей одаренного ребенка | ежегодно | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители |
| 3 | Создание системы дополнительного образования детей | ежегодно | Учреждения доп. образования, заместитель заведующей филиалом, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Создание и ведение банка данных, включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса | ежегодно | Ответственный за РБД по олимпиадам |
| 5 | Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми | ежегодно | Заместитель заведующей филиалом |
| 6 | Участие педагогов в научных, научно- практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка | ежегодно | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители |
| 7 | Использование материалов российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей | ежегодно | Учителя- предметники, классные руководители |
| 8 | Сбор и оформление, распространение опыта педагогической работы с одаренными детьми; информации о детских достижениях (участие в различных конкурсах, мероприятиях, рисунки, стихи, фотографии, творческие работы, проекты) | ежегодно | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители |

1. ***План деятельности на учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационная работа*** |
| 1 | Утверждение и согласование плана работы на текущий год. | Август | Заместитель заведующей, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители |
| 2. | Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | В течение года | Заместитель заведующей, учителя-предметники, классные руководители |
| 3 | Обеспечение индивидуализации работы с обучающимися в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя- предметники |
| 4 | Подбор олимпиадных заданий по предметам для подготовки к школьному этапу предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя- предметники |
| 5 | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся учителями школы с привлечением дополнительных источников информации. | Сентябрь | Учителя- предметники |
| 6 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность | В течение года | Классный руководитель, педагоги дополнительного образования |
| 7 | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-9-х классов, олимпиады младших классов. | Октябрь, ноябрь | Ответственный за проведение олимпиад |
| 8 | Организация проектной деятельности (разработка защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов) | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, учителя- предметники-руководители проектов, учителя начальных классов |
| 9 | Организация подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-январь | Учителя- предметники, ответственный за проведение олимпиад |
| 10 | Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. | В течение года | Заместители заведующей филиалом, ответственный за проведение олимпиад |
| 11 | Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на следующий учебный год. | Май | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители, педагоги доп.образования, ответственный за проведение олимпиад |
| 12 | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | В течение года | Заместитель заведующей филиалом |
| ***Методическая работа*** |
| 13 | Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов  | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, педагог-организатор, учителя- предметники |
| 14 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках | В течение года | Заместитель заведующей филиалом |
| 15 | Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, учителя- предметники |
| 16 | Проведение консультаций с родителями по вопросам:* круг интересов обучающихся,
* трудностей в учебе,
* индивидуальных способностей.
 | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными обучающимися. | В течение года | Заместитель заведующей филиалом |
| 18 | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями | В течение года | Учителя- предметники |
| ***Организация деятельности с обучающимися*** |
| 19 | Проведение предметных недель | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, учителя- предметники |
| 20 | Участие школьников в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, учителя предметники, классные руководители |
| 21 | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-9-х классов, олимпиады 1-4 классов. | Октябрь, ноябрь | Ответственный за проведение олимпиад |
| 22 | Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-9-х классов, олимпиады 1-4 классов. | По графику  | Ответственный за проведение олимпиад |
| 23 | Организация проектной деятельности (разработка защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов) | В течение года | Заместитель заведующей филиалом, учителя- предметники-руководители проектов, учителя начальных классов |
| 24 | Пополнение портфолио обучающихся. | В течение года | Классные руководители |